

Une matinée bien remplie...

Durant la matinée du lundi 23 septembre 2019, nous nous sommes rendus à la ferme d'Eancourt pour aller chercher des moutons dont trois brebis et deux futurs béliers. Un fermier nommé Félix nous a expliqué en quoi consiste l'éco-pâturage. Nous avons ensuite ramené les moutons au lycée, jusqu'à l'enclos du lycée. Nous les avons ensuite nourri ce qui nous a permis de les différencier. La plus grosse et plus claire est la mère des deux agneaux nés au printemps dernier. Un est plus foncé que l'autre et le plus clair à une tâche blanche sur la queue. Pour les deux autres brebis l'une à une queue plus longue que l'autre.

Emma et Elena

Ce matin là, nous sommes allés à la ferme d'Eancourt pour savoir plus sur l'Eco-pâturage. Un animateur de là-bas, Félix nous a appris comment différencier différents espaces d'herbes ensuite il nous a dit les différentes périodes pour l'Eco-pâturage. Après avoir appris sur l'Eco-pâturage, nous avons ramené les moutons au lycée en aidant Félix.

Pour ramener les moutons, Félix avait un seau avec leur nourriture. Devant les moutons on devait avoir un groupe pour les guider et à l'arrière le reste de la classe pour les pousser pour avancer. Nous avons mis les moutons dans un espace avec de l'herbe, il y avait 5 moutons mâles / femelles dont 2 agneaux et 3 adultes.

Angèle

Arrivés au lycée nous les avons mis dans un enclos où nous les avons nourrit et observé.

Anthony Mohamed

Nous sommes allés, à la ferme d'Eancourt pour ramener des moutons au lycée de l'Hautil. Une fois sur place, Félix, un animateur de la ferme d'Eancourt, nous a expliqué ce qu'est l'Eco-Pâturage et ses avantages. Puis nous nous sommes placés pour éviter que les moutons se dispersent. Nous les avons amené jusqu'au lycée.

Maël et Iliana

D'abord, un intervenant nous a expliqué ce qu'est un éco-pâturage (c'est une méthode d'entretien des paysages périurbains). Nous les avons ensuite ramené au lycée.

Lucie et Léane

Nous sommes allés à la ferme d'Eancourt, afin de récupérer des moutons dans un cadre pédagogique écologique.

A la ferme d'Eancourt, un intervenant s'appelant Félix nous a expliqués l'Eco-pâturage et l'utilité des moutons au lycée.

Ensuite, nous avons effectué une activité qui consistait à comparer des prés pâturés normalement par les animaux herbivores, des prés sous-pâturés et enfin des prés sur-pâturés.

Pendant la transhumance, un groupe d'élèves était devant les moutons, trois élèves prenaient des photos et un deuxième groupe était derrière.

Arrivés au lycée, Félix, nous a décrit l'anatomie des moutons : ainsi, nous avons appris comment fonctionnait le système digestif des moutons, mais également le fait que leur pelage était imperméable grâce à la *suif* et plein d'autres choses... Enfin, nous sommes restés vingt minutes dans l'enclos avec les moutons afin de leur donner à manger (de l'orge écrasé et des granules).

Hugo & Charlyne

Nous sommes allés avec la classe à la ferme d'Eancourt. Quand nous sommes arrivés on est allé dans une salle avec un Animateur (Félix) et il nous a expliqué ce qu'était l'éco-pâturage. Par la suite nous avons fait 2 groupes pour encadrer les moutons (6 devant, le reste derrière), ensuite Félix a sorti les moutons et nous avons découvert 5 moutons (2 agneaux et 3 grands). Ensuite nous avons pris un chemin par les champs pour ramener les moutons au lycée et ensuite mis dans un enclos.

Shayma et Justine