

# BILAN D'ACTIVITE DU CDI 2015– 2016

## Présentation du CDI

### 1. Fréquentation du CDI

	Septembre	Octobre	Novembre	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai - Juin	Totaux
Nbre de passages élèves au CDI	1245	1026	1628	1027	1868	1273	1108	805	1830	<b>11 810</b>
Nbre de jours d'ouverture	14	10	15	10	16	12	13	8	18	<b>116</b>
Moyenne par jour	89	103	109	103	117	106	85	101	102	102

#### Rappel chiffres 2014-2015

	Septembre	Octobre	Novembre	Déc.	Janv.	Fév.	Mars	Avril	Mai - Juin	Totaux
Nbre de passages élèves au CDI	1054	1139	1587	1486	1475	843	981	617	1478	<b>10 660</b>
Nbre de jours d'ouverture	12	10	15	11	15	7	13	9	18	<b>110</b>
Moyenne par jour	88	114	106	135	98	120	75	69	82	97

Ces fréquentations doivent s'entendre en termes de quantités de passages au CDI, et non d'utilisateurs différents par jour. La quantité de passages élèves est en progression constante depuis l'année 2011-2012 (78 passages par jour en moyenne) et passe de 97 l'année précédente à 102 passages cette année. Les élèves viennent dans une même proportion individuellement ou en groupe pour une séance pédagogique accompagné ou non par un professeur de discipline. La baisse de fréquentation en mars correspond à la fin des TPE, au cours desquels les élèves sont amenés à utiliser pleinement les ressources du CDI.

Malgré une fréquentation satisfaisante du CDI, nous continuons de constater que ce n'est qu'une faible proportion d'élèves sur l'ensemble du lycée qui vient régulièrement au CDI. Assez peu d'élèves ont pour habitude d'y venir travailler, même si un nombre toujours plus important d'année en année vient très fréquemment, parfois plusieurs fois par jour. La plupart des usages des "non-habitués" consiste à utiliser l'ordinateur ponctuellement pour finir un travail à rendre ou imprimer un document. Les ressources proposées au CDI (tous fonds confondus : fictions, livres documentaires, périodiques, kiosque ONISEP, ...) restent sous-utilisées par les élèves.

## 2. Utilisation du budget

Budget CDI + orientation 2015 : 6700 € (2014 : 6700 €, 2013 : 7700 €)

En 2015, les achats CDI – Orientation ont été répartis de la façon suivante :

Livres fonds CDI	2 043,88 €
Abonnement aux périodiques	2 513,42 €
DVD fonds CDI	140,17 €
Ressources orientation (abonnements ONISEP)	182,80 €
Fournitures	898,44 €
Logiciel documentaire	650,80 €
Ressources numériques (Site TV)	430,00 €
	<b>6 859,51</b>

A noter, les achats suivants ont été commandés et enregistrés au CDI mais ont été prélevés sur d'autres budgets d'enseignement :

Abonnement aux périodiques	330,50 €
Livres réserves enseignants	425,83 €
DVD	202,38 €
	<b>958,71 €</b>

Un important projet de "Festival de la diversité culturelle", financé par la Région Ile-de-France dans le cadre d'une subvention "Actions lycéennes" a également permis d'enrichir le fonds du CDI avec les achats suivants :

Livres réserves enseignants	428,72 €
DVD	472,04 €
	<b>900,76 €</b>

A noter : l'abonnement à la ressource numérique "Le siteTV", renouvelé en 2015 (contrat sur deux ans), n'a pas été reconduit en 2016. Extrêmement riche, il reste trop peu utilisé par les enseignants qui craignent toujours un dysfonctionnement informatique et préfèrent souvent ne pas préparer leur cours en s'appuyant sur une ressource numérique. Le Site TV était pourtant une ressource d'autant plus intéressante que les documents qu'elle fournissait étaient directement accessibles via le portail de recherche documentaire du CDI, ce qui rendait son utilisation très aisée.

## 3. Fonds documentaire

Nombre total de documents disponibles enregistrés dans la base de données du CDI : 19 565, dont :

- 6041 livres documentaires
- 3450 livres de fiction
- 9215 périodiques (journaux, magazines)
- 594 DVD ou VHS

## 4. Mobilier

Le CDI sera doté à la rentrée 2016 de nouvelles tables de travail pour les élèves et d'une grande table de réunion pour les séances pédagogiques (subvention accordée par le Conseil Régional).

## 5. Gestion des impressions élèves

Le CDI est souvent pris pour une "salle de reprographie" par les élèves, qui ne viennent que pour imprimer des documents. En effet, les élèves doivent souvent imprimer des travaux pour leurs professeurs, des curriculum vitae et des lettres de motivation pour leur recherche de stage ou encore des dossiers à présenter lors des examens.

Or, beaucoup d'élèves n'ont pas la possibilité de le faire de leur domicile. Cet état de fait pose un réel problème et il serait souhaitable que des consignes claires, concertées par l'ensemble des personnels de l'établissement soient données aux élèves concernant leurs besoins en impression.

Pour limiter au maximum les impressions, on ne peut plus imprimer directement des ordinateurs élèves vers l'imprimante (choix de la documentaliste). Il faut désormais envoyer le document à imprimer en pièce jointe sur l'adresse mail du CDI, ce qui dissuade tout usage abusif.

Malgré les consignes affichées sur la porte du CDI, les élèves viennent fréquemment demander à imprimer au CDI des travaux personnels ou des CV, alors que seules les ressources propres au CDI (articles de presse, recherche documentaire, ...) devraient être imprimées ici. Selon les élèves, les imprimantes ne sont pas toujours disponibles dans les salles de classe. Le CDI a donc permis de dépanner un grand nombre d'élèves qui souhaitaient imprimer leur rapport de stage ou leurs dossiers d'étude. Il serait souhaitable que chaque élève dispose d'un lieu spécifique et d'un quota d'impression pour éviter les abus.

## 6. Logiciel de gestion documentaire

La gestion du fonds est assurée via le logiciel documentaire BCDI 3 (dernière version).

Depuis 2011, la consultation du catalogue se fait via internet à travers le portail Esidoc, ce qui permet de faire des recherches de façon très ergonomique et de n'importe où, y compris le domicile.

Voici les statistiques d'utilisation du portail :

Rappel 2014-2015

	Nombre de visiteurs	Nombres de pages vues
Sept. 2014	323	957
Oct. 2014	580	1652
Nov. 2014	436	977
Déc. 2014	297	686
Janv. 2015	163	412
Fév. 2015	137	442
mars-15	202	521
avr-15	119	286
mai-15	117	233
juin-15	82	133

2015-2016

	Nombre de visiteurs	Nombres de pages vues
Sept. 2015	177	1104
Oct. 2015	119	837
Nov. 2015	111	718
Déc. 2015	62	332
Janv. 2016	139	623
Fév. 2016	75	357
Mars 2016	85	327
Avril 2016	73	196
Mai 2016	57	140
Juin 2016	51	111

Les chiffres sont nettement en baisse par rapport à l'année précédente. Ces mauvais résultats peuvent peut-être s'expliquer par la disparition des "objets d'étude" que les élèves de sections professionnelles devaient présenter en fin de cycle. Ces écrits devaient faire l'objet d'une recherche documentaire et donnaient l'occasion d'initier les élèves à la recherche dans la base de données. Cette année, aucun élève de première ou terminale professionnelle n'a bénéficié d'une séance pédagogique consacrée exclusivement à l'utilisation du portail documentaire, leurs professeurs n'en faisant plus la demande avec la disparition de l'épreuve. Tous les élèves de Secondes (général et professionnelle) se sont vus en revanche présenter succinctement le portail en début d'année, lors de la séance de découverte du CDI, mais n'en ayant pas l'usage immédiatement dans le contexte scolaire, ils l'utilisent très peu a priori. Une nouvelle séance sur l'utilisation du portail de recherche est d'ailleurs systématiquement menée avec les élèves de Premières Générales en introduction des TPE.

Le site a également manqué d'actualisation des informations par la documentaliste : le portail a encore été trop négligé cette année. Or, l'alimentation régulière est nécessaire pour amener les utilisateurs à se connecter régulièrement.

Lien vers le catalogue du CDI (Esidoc) : <http://0951824s.esidoc.fr/>

## 7. L'espace CDI

Une rénovation du système de chauffage a permis d'améliorer considérablement le confort du CDI l'hiver.

# GESTION

## 2.1. Gestion des commandes et réceptions de livres, DVD et ressources numériques

Plusieurs commandes de livres et DVD ont été faites au cours de l'année. Certains exemplaires sont également offerts gracieusement par les éditeurs.

Quantités de documents (autres que périodiques) intégrés au fonds de septembre à juin :

Livres : 568

CD-Roms ou DVD-Roms : 10

DVD-vidéos : 16

## 2.2. Gestion informatisée des prêts et retards

Rappel 2014-2015

<b>Nombre total d'emprunteurs</b>	<b>286</b>
Emprunteurs élèves	164
Emprunteurs enseignants	94
Emprunteurs personnel administratif	28
Nombre de prêts élèves	719
Nombre de prêts enseignants	439
Nombre de prêts personnel administratif	148
<b>Nombre total de prêts</b>	<b>1306</b>

2015-2016

<b>Nombre total d'emprunteurs</b>	<b>319</b>
Emprunteurs élèves	249
Emprunteurs enseignants	53
Emprunteurs personnel administratif	17
Nombre de prêts élèves	1138
Nombre de prêts enseignants	544
Nombre de prêts personnel administratif	76
<b>Nombre total de prêts</b>	<b>1758</b>

Les statistiques de prêts élèves sont en nette hausse par rapport à l'année précédente, avec 85 emprunteurs supplémentaires. Le nombre de prêts des élèves, en nette progression déjà depuis plusieurs années, enregistre encore cette année une hausse de plus de 35 %.

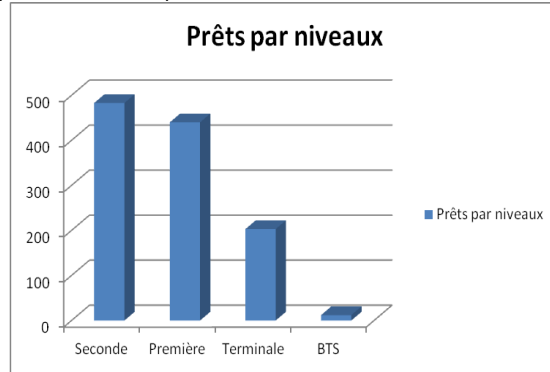
### Prêts par niveaux :

Rappel 2014-2015

	Prêts par niveaux
Seconde	232
Première	346
Terminale	139
BTS	2
<b>Total</b>	<b>719</b>

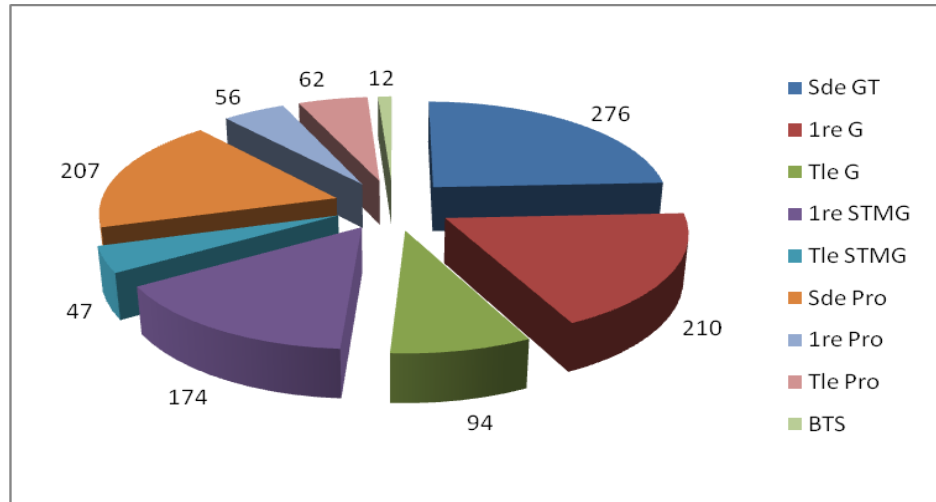
2015-2016

	Prêts par niveaux
Seconde	483
Première	440
Terminale	203
BTS	12
<b>Total</b>	<b>1138</b>



**Prêts par filières :**

Sde GT	276
1 <sup>re</sup> G	210
Tle G	94
1 <sup>re</sup> STMG	174
Tle STMG	47
<b>Total GT</b>	<b>801</b>
Sde Pro	207
1 <sup>re</sup> Pro	56
Tle Pro	62
<b>Total pro</b>	<b>325</b>
BTS	12
<b>Total BTS</b>	<b>12</b>



# FORMATION

---

## **3.1. Apprendre à maîtriser l'information**

Tous les élèves de Seconde ont bénéficié d'une présentation des diverses ressources proposées par le CDI (règles de vie au CDI, exploration des différents espaces du CDI, présentation et manipulation de la cotation Dewey, présentation de l'offre en périodiques, travail sur les différents usuels) et d'une formation méthodologique à la recherche documentaire dans la base de données du CDI via le portail Esidoc : différences entre une recherche sur internet et dans la base de données, équations de recherche, opérateurs booléens, recherche simple, recherche avancée, informations à noter pour retrouver physiquement le document au CDI.

Pour les élèves de Premières et Terminales, la formation à la recherche documentaire dans Esidoc a également été faite aux classes qui préparaient les TPE (P1L, P2ES, P3S, P4S) et celles dont les enseignants étaient demandeurs (P5STMG, TSTMGMK)

D'autres séances pédagogiques ont eu lieu au CDI durant l'année :

- Les TPE à raison de quatre heures par semaine jusqu'en mars (classes de 1<sup>ère</sup> L, ES et S). Cette année, les élèves de TPE ont trop peu utilisé les ressources du CDI ;
- Des exploitations d'expositions du CDI avec questionnaires ;
- Des séances de recherche en orientation ;
- Diverses recherches documentaires en histoire géographie, français, langues vivantes, Prévention santé, Arts mêlés ;
- Des ateliers dans le cadre de la semaine de la presse :
  - o découverte de la diversité de l'offre magazine, travail sur la cible visée, sur les titres, ... avec la Seconde professionnelle Accueil
  - o travail sur l'indépendance des médias avec les P3S.
- Une initiation à la veille documentaire informatisée auprès des élèves de P5STMG ;
- Des ateliers dans le cadre de l'accompagnement personnalisé des Secondes GT :
  - . AP Sciences : rédaction d'articles blog égalité égalité égalité, initiation à l'écriture journalistique, recherches documentaires sur les femmes scientifiques, méthodologie et réalisation d'une enquête, méthodologie et réalisation d'un quiz
  - . AP lettres : ateliers d'écriture, travail sur l'orthographe, réalisation de marque-pages et présentation de livres lus par les élèves
- Encadrement, conseil et correction du journal du lycée (MDL)

## **3.2. Faciliter l'autonomie**

Une présentation complète des modalités de recherche dans la base de données est disponible sur le portail Esidoc : les élèves peuvent donc retrouver en ligne la plupart des informations qui leur ont été communiquées lors des séances de formation.

Le flyer de présentation des ressources disponibles doit également permettre aux usagers de mieux se repérer dans une offre très riche pour mieux l'exploiter (voir 3.1).

# ANIMATION

---

## **4.1. Promotion de la lecture**

Les principales actions pour promouvoir la lecture ont été les suivantes :

- Mise en avant des nouveautés : nouvelles acquisitions de livres présentées sur des tables à l'entrée du CDI, "carroussel" des nouveautés dans Esidoc ;
- Commande des livres demandés par les élèves (cahier de suggestions à l'accueil) ;
- Sortie des rayonnages des livres en rapport avec l'actualité du CDI (expositions, projets, ...)

## **4.2. Ouverture culturelle**

- La documentaliste et Madame Pasquier mutualisent leur travail en assurant conjointement les missions de "réfèrent culture" du lycée.

### - Expositions

Tout au long de l'année, des expositions ont été installées dans le couloir, face à la Vie Scolaire, pour une découverte individuelle ou par groupe classe :

- . Les Goncourt dans leur siècle (Bibliothèque Nationale de France)
  - . Le développement durable, pourquoi ? : L'énergie (Ministère de l'éducation nationale)
  - . La liberté d'expression dans la presse et les médias (Valmy)
  - . Dis-moi dix mots, édition 2015-2016 (Ministère de la Culture et de la Communication / Réseau Canopé / Institut français)
  - . Le manga (Association Japanime-Planet)
  - . Carnets de voyage (Antonia Neyrins, Sépia)
  - . La laïcité en question (Bibliothèque Nationale de France)
- Encadrement des jeunes et participation aux différents projets proposés par la Maison des Lycéens : journal lycéen, sorties théâtrales,... (voir bilan d'activités MDL)
  - Communications sur l'actualité culturelle régionale via les différents portails internet, par accrochage des affiches envoyées au lycée (murs à l'extérieur du CDI) et via une lettre mensuelle diffusée à tous les membres de l'établissement.
  - Participation à l'organisation du projet écolycée (déchets et énergies)
  - Organisation de sorties et interventions (sénatrice, compagnies théâtrales, cinéma...)