

MENUS SCIENCES – TRIMESTRE 1

NOM :

PRENOM :

CLASSE : S...

Vous devez numéroter de 1 à 3, parmi les « menus sciences » proposés, celui que vous souhaitez suivre ce premier trimestre, par ordre de préférence :

TITRE (REF) SALLE	Méthodes en sciences (SC1/M) – R41 – R42	Situations mathématiques (SC2/A) – C05	Exercices mathématiques (SC3/M) – C07	Méthodes de travail en Sciences (SC4/M) R37/R44	Outils numériques (SC5/S) – E68/71	Le web magazine de sciences (SC6/S) – CDI – C08	Eco – Lycée (SC7/A) – R47	Logiciels et calculatrice (SC8/M) – C06
ENSEIGNANT	Delfino / Ribot	Rezkallah	Albert	Doistau	Etoundi	Fazilleau / Kebir	Osorio	Loufoua
DESCRIPTIF	Entraînement en physique-chimie (conversions, puissances de 10, chiffres significatifs...). Résolution de problèmes scientifiques par l'expérimentation. Chercher en petits groupes des idées pour résoudre une problématique.	Partir de situations mathématiques, chercher en groupe des pistes pouvant amener à des solutions ... ou pas ! Des défis à relever ! Travail avec outil informatique, calculatrice. Des propositions de résolutions à partir de schémas, d'algorithmes, de logiciels ...	Reprendre les bases de calculs numériques et algébriques vues au collège pour éviter de perdre pied dans un exercice de mathématiques.	En abordant des thèmes du projet Eco-Lycée, il sera question d'acquérir des compétences indispensables au lycée : savoir prendre des notes, utiliser l'outil numérique pour communiquer des résultats d'expérience et pour construire des graphiques, réaliser des schémas fonctionnels et des cartes mentales....	Etre en seconde nécessite de savoir : Utiliser une adresse mail, gérer des codes réseau, enregistrer des documents, écrire des articles sur l'ENT du lycée, consulter Pronote. Une initiation à l'algorithmique, des informations sur les risques inhérents à l'usage des TICE sera proposée.	Rejoignez-nous pour réaliser un web magazine de sciences. Sur chaque période un sujet de maths, de sciences-physiques et de SVT sont abordés et traités en vidéo (différentes techniques seront utilisées au tournage : fond vert, stop motion, reportage).	Sensibiliser à la problématique de la biodiversité dans l'établissement. Entraînement à la reconnaissance de certaines espèces, comptage sur une zone du lycée de ces espèces et transmissions des données récoltées via le site vigie-nature école.	Découverte et utilisation des calculatrices graphique du lycée TI /Numworks (tracé de courbes, résolutions graphiques, tableaux de valeurs, statistiques, programmation), du tableur (excel ou openoffice calc), logiciel de géométrie dynamique (géogebra)
LE + DE CE MENU	Se préparer aux éventuelles difficultés de la seconde. Réalisation d'expériences en sciences physiques. Travail en autonomie, utilisation de l'outil informatique. Petit Groupe	Une restitution des démarches entreprises par les élèves pourra se faire sur l'ENT du lycée de l'Hautil. Calculatrice obligatoire à chaque séance.	S'entraîner et prendre confiance en soi pour résoudre plus vite des situations souvent rencontrées en classe de seconde.	Séances sur des thèmes variés de développement durable. (déchets, énergies, biodiversité...) Utilisation de l'outil informatique Apporter un cahier.	Se familiariser à l'environnement des TIC en milieu scolaire, se servir des outils numériques pour communiquer et s'informer, comprendre les risques liés à l'usage du numérique.	Choisir un thème à traiter, se documenter pour l'enrichir, le réaliser et le diffuser. Travail avec la documentaliste et un enseignant de cinéma. Ce menu nécessite l'autorisation parentale de session au lycée des droits à l'image de l'élève.	Travail sur le terrain, participation à un programme de Suivi de Biodiversité national, communication de nos résultats (réalisation d'affiches, rédaction d'articles sur le blog « vers un écolycée ».)	Travail sur postes informatiques. Calculatrice obligatoire à chaque séance et dès la première séance !
CHOIX (1 à 3)								

Votre « menu sciences » du premier trimestre est :

MENUS LETTRES – TRIMESTRE 1

NOM : PRENOM :

CLASSE : S...

Vous devez numéroter de 1 à 3, parmi les « menus lettres » proposés, celui que vous souhaitez suivre ce premier trimestre, par ordre de préférence :

TITRE (REF) – SALLE	Histoire des femmes (L1/Approfondissement) – E32	Analyse de documents (L2/Soutien) – E33	Journal lycéen (L3) – CDI	Réussir en français en 2 ^{nde} (L4/Méthodo) – E31	Autour du théâtre (L5/Approf) – C02	Web Radio (L6/Soutien) – R31	Orthographe (L7/Soutien) – E28	Education aux médias (L8/Méthodo) – E35
PROPOSE PAR	Bellon	Gourgousse	Lagardère / Kébir	Marty	Pasquier	Walz - Alsina	Marsy	Pozzo
DESCRIPTIF	Revisiter le programme d'Histoire à travers l'Histoire des femmes, connues et moins connues. Une occasion de retravailler les thèmes et les méthodes à travers d'autres perspectives.	A partir de textes, d'images, de documents graphiques, nous reverrons les bases de l'étude d'un document en histoire-géographie. Les objectifs d'améliorer l'analyse pour éviter l'écueil de la paraphrase et d'apprendre à mieux rédiger	Concevoir d'un bout à l'autre le nouvel exemplaire de <i>L'Hautilus</i> , le journal du lycée : reportages, rédaction d'articles, interview, dessins, mise en page, ... Atelier de soutien et approfondissement.	Quelles sont les nouveautés en 2 ^{nde} par rapport au collège ? Qu'est-ce qu'une épreuve de baccalauréat ? Comment s'y entraîner ? Une approche progressive pour se mettre en confiance dès le début de l'année. Des méthodes, des conseils et des astuces pour vous aider à réussir.	Atelier permettant d'appréhender un art vivant : le théâtre, son vocabulaire, ses codes, ses petites histoires, son architecture, ses métiers. En fonction de la programmation théâtrale, découverte de l'univers d'un metteur en scène, visite d'un théâtre, ...	Réalisation d'émissions radiophoniques en langues étrangères (allemand, espagnol) diffusées en podcasts sur le site du lycée.	Au lycée, il n'y a plus de dictée mais l'orthographe ça compte toujours ! Ce menu est destiné aux élèves qui ne veulent plus faire de fautes dans leurs copies. Révision des principales règles, astuces à connaître pour écrire correctement et se relire efficacement... seront nos principaux objectifs	Il y a tant d'informations sur internet, comment faire le tri ? Kev Adams va-t-il vraiment réaliser le prochain Superman ? Le président est-il un Illuminati ? Quels réflexes avoir pour déceler la vérité derrière une théorie du complot ou identifier une « fake news ».
LE + DE CE MENU	Réalisation d'une exposition, portrait de femmes, portrait de femme	Cet atelier s'adresse plus particulièrement aux élèves qui ont des difficultés en histoire-géographie.	Compétences travaillées : Rédaction, orthographe, spécificité de l'écriture journalistique, droits et devoirs du journaliste	Réviser des notions vues au collège et se préparer à la classe de 1 ^{ere} . Découvrir des textes littéraires.	Des sorties au théâtre.	Développement d'une double compétence (journalistique, linguistique). Animation de la radio, choix de sujets, écriture d'articles en langues étrangères.	Les fautes d'orthographe, ce n'est pas une fatalité : alors prenez dès maintenant les choses en main pour y remédier !	Etude d'articles et de vidéos sur internet. Découverte de la méthode journalistique
CHOIX (1 à 3)								

Votre « menu lettres » du premier trimestre est :