

ACCOMPAGNEMENT PERSONALISE SECONDE GENERALE – 2015/2016

MENUS SCIENCES – TRIMESTRE 1

NOM :

PRENOM :

CLASSE : S...

Vous devez numéroter de 1 à 3, parmi les « menus sciences » proposés, celui que vous souhaitez suivre ce premier trimestre, par ordre de préférence :

TITRE (REF)	Informatique et sciences du numérique (SC1)	Situations mathématiques (SC2)	Entrainement aux exercices mathématiques (SC3)	Aide aux devoirs (SC4)	Femmes de Sciences (SC5)	Eco – Lycée (SC6)	Logiciels mathématiques et calculatrice (SC7)
PROPOSE PAR	Mme Montenegro	M Rezkallah	M Loufoua	M Langlet	M Fazilleau / Mme Kebir	Mme Doistau	Mme Albert
DESCRIPTIF		Partir de situations mathématiques, chercher en groupe des pistes pouvant amener à des solutions ... ou pas ! Des défis à relever ! Travail avec outil informatique, calculatrice. Des propositions de résolutions à partir de schémas, d'algorithmes, de logiciels ...	Partir d'exercices proposés par l'enseignant pour s'entraîner à démarrer, à engager une démarche et trouver les solutions.	Partir des exercices qui ont été donnés en classe par le professeur de l'année, pour comprendre ses erreurs, être capable de « refaire » le même raisonnement, le même calcul qui pouvait avoir posé problème. Aider à faire le travail donné en classe.	Aborder la question de l'égalité « filles – garçons », déconstruire certains stéréotypes sexués concernant notamment l'orientation. En partant d'un travail de recherche sur les grandes femmes de sciences les élèves participeront à la réalisation d'un clip vidéo.	Sensibiliser à la problématique des déchets dans l'établissement. Réduire la quantité de déchets par la mise en place d'actions : tri à la cantine, lombricomposteur, poulailler pédagogique, tri et recyclage du papier....	Découverte et utilisation de la calculatrice graphique du lycée (tracer de courbes, résolutions graphiques, tableaux de valeurs, statistiques, programmation), du tableur (excel ou openoffice calc), logiciel de géométrie dynamique (géogébra)
LE + DE CE MENU		Une restitution des démarches entreprises par les élèves pourra se faire sur l'ENT du lycée de l'Hautil. Calculatrice obligatoire à chaque séance.	S'entraîner pour résoudre plus vite des situations souvent rencontrées en classe de seconde. Livre de maths seconde obligatoire à chaque séance.	Un groupe à capacité très réduite (8 élèves au maximum). S'adresse à ceux qui ont des difficultés réelles en maths malgré un travail très sérieux dans cette discipline.	Travail sur le blog « Egalité, égalité, égalité » du lycée. Rencontre avec un artiste plasticien et tournage d'un clip vidéo.	Réalisation d'affiches, rédaction d'articles sur le blog du lycée... Plusieurs intervenants extérieurs : La ferme pédagogique d'Ecauncourt, La maison du Parc du Vexin.	Travail sur postes informatiques. Calculatrice obligatoire à chaque séance.
CHOIX (1 à 3)							

Votre « menu sciences » du premier trimestre est :

ACCOMPAGNEMENT PERSONALISE SECONDE GENERALE – 2015/2016

MENUS LETTRES – TRIMESTRE 1

NOM :

PRENOM :

CLASSE : S...

Vous devez numéroter de 1 à 3, parmi les « menus lettres » proposés, celui que vous souhaitez suivre ce premier trimestre, par ordre de préférence :

TITRE (REF)	Du Brevet vers le Bac (L1)	Les femmes à travers les siècles (L2)		Les grands mythes (L4)	Les femmes et la littérature (L5)			
PROPOSE PAR	Mme Duno	M Gourgousse	M Lagardère	Mme Chavanne	M Marty	Mme Marsi	Mme Pasquier	Mme Marando
DESCRIPTIF	Se sentir plus à l'aise en français. A partir des connaissances acquises au collège en matière d'histoire littéraire et artistique, il s'agira surtout de consolider et affiner ces bases afin de se préparer aux exercices du baccalauréat.	A travers l'étude de films, d'images, de textes, nous découvrirons l'histoire des femmes à travers les siècles. L'accompagnement consistera à apprendre ou approfondir l'étude de documents variés aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. A la fin de chaque trimestre,		Découverte et lecture de grands mythes fondateurs. Débat autour des questions soulevées par ces mythes. Se nourrir de récits qui fondent notre culture. Remarquer toutes les allusion ou réinvestissement de ces grands mythes dans les films, publicités, chansons et autres.	Quelle place les écrivains ont-ils réservée aux femmes ? Comment les femmes ont-elles lutté pour leurs droits ? Nous nous poserons ces deux questions à travers différents genres (roman, théâtre, poésie, argumentation) et à travers le temps, de l'antiquité à nos jours.	Libérer l'écriture en renouant avec le plaisir grâce à des exercices ludiques sous contrainte tels que cadavre exquis, texte fendu, collage, écriture abécédaire, inventaire, lipogramme..., Découverte du surréalisme, du mouvement Oulipo ...		
LE + DE CE MENU	Travail à partir de textes et documents variés projetés sur le TNI.	Le groupe réalisera un "magazine" d'Histoire rassemblant tous les portraits des femmes étudiées.		Un travail basé sur la lecture en groupe de textes. Ecouter l'autre et débattre de manière organisée.	Incursions vers d'autres arts, une sortie sur le trimestre envisagée.	Ces activités visent à donner aux élèves un vrai désir d'écrire et d'être lu.		
CHOIX (1 à 3) PAR ORDRE DE PREFERENCE								

Votre « menu lettres » du premier trimestre est :