

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE SECONDE GENERALE – 2015/2016

MENUS SCIENCES – TRIMESTRE 2

NOM :

PRENOM :

CLASSE : S...

Vous devez numéroter de 1 à 3, parmi les « menus sciences » proposés, celui que vous souhaitez suivre ce deuxième trimestre, par ordre de préférence :

TITRE (REF)	Kangourou des mathématiques (SC1)	Situations mathématiques (SC2)	Entraînement aux exercices mathématiques (SC3)	Aide aux devoirs, entraînement aux exercices (SC4)	Étude statistiques (SC5) (CDI)	Eco – Lycée sur les déchets (SC6)	Logiciels mathématiques et calculatrice (SC7)
PROPOSE PAR	Mme Montenegro (C08)	M Rezkallah (C05)	M Adafer (C06)	M Langlet (C10)	M Fazilleau / Mme Kebir	Mme Doistau (R47)(R37)	Mme Albert (C07)
DESCRIPTIF	Venez découvrir un célèbre concours de jeux mathématiques. Vous vous entraînez sur les annales des sessions précédentes, vous réfléchissez en groupe aux stratégies à adopter pour gagner. Exposé à l'oral des solutions trouvées. L'occasion de jouer avec ses connaissances de mathématiques.	Partir de situations mathématiques, chercher en groupe des pistes pouvant amener à des solutions ... ou pas ! Des défis à relever ! Travail avec outil informatique, calculatrice. Des propositions de résolutions à partir de schémas, d'algorithmes, de logiciels ...	Partir d'exercices proposés par l'enseignant pour s'entraîner à démarrer, à engager une démarche et trouver les solutions.	Approfondissement des leçons étudiées en classe et consolidation des notions nouvelles par la pratique d'exercices variés.	A partir du site de l'INSEE découverte de l'outil statistique et des études concrètes qui y sont menées. Participez à la réalisation d'une enquête statistique dans votre lycée afin de réfléchir à la question de l'égalité filles/garçons en ce qui concerne la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.	Sensibiliser les élèves à la problématique de la gestion des déchets dans le lycée. Faire un bilan sur les pesées des différentes poubelles de tri à la cantine (graphiques sur tableur). Réduire la quantité des déchets par l'utilisation d'un lombricomposteur fabriqué par les élèves. Travail en binôme.	Découverte et utilisation de la calculatrice graphique du lycée (tracer de courbes, résolutions graphiques, tableaux de valeurs, statistiques, programmation), du tableur (excel ou openoffice calc), logiciel de géométrie dynamique (géogebra)
LE + DE CE MENU	Participation au concours 2016 du Kangourou des mathématiques (pour ceux qui le souhaitent). Il y a des prix à gagner. Des maths ludiques !	Une restitution des démarches entreprises par les élèves pourra se faire sur l'ENT du lycée de l'Hautil. Calculatrice obligatoire à chaque séance.	S'entraîner pour résoudre plus vite des situations souvent rencontrées en classe de seconde. Livre de maths seconde obligatoire à chaque séance.	Un travail en petit groupe qui permet de prendre du temps pour mettre en pratique et mieux comprendre les situations découvertes en classe. Calculatrice obligatoire à chaque séance.	Travail sur le blog « Égalité, égalité, égalité » du lycée. Rencontre avec une association : « Bougez vous ». Inscription à la représentation « Laps » au lycée en décembre.	Réalisation d'affiches, rédaction d'articles sur le blog du lycée... Plusieurs intervenants extérieurs : La ferme pédagogique d'Ecancourt, La maison du Parc du Vexin.	Travail sur postes informatiques. Calculatrice obligatoire à chaque séance.
CHOIX (1 à 3)							

Votre « menu sciences » du second trimestre est :

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE SECONDE GENERALE – 2015/2016

MENUS LETTRES – TRIMESTRE 2

NOM :

PRENOM :

CLASSE : S...

Vous devez numéroter de 1 à 3, parmi les « menus lettres » proposés, celui que vous souhaitez suivre ce deuxième trimestre, par ordre de préférence :

TITRE (REF)	Du Brevet vers le Bac (L1)	Les femmes à travers les siècles (L2)	Atelier d'écriture (L3) (CDI)	Vocabulaire à partir des mythes (L4)	Masculin/féminin au cinéma (L5)	Jeux d'écriture poétique (L6)	Autour du théâtre (L7)	Atelier de philosophie (L8)
PROPOSE PAR	Mme Duno (E35)	M Gourgousse (E32)	Lagardère / Kebir	Mme Chavanne (E36)	M Marty (E31)	Mme Marsy (E28)	Mme Pasquier (C02)	Mme Pironon (E27)
DESCRIPTIF	Entraînement à un exercice du Bac général et technologique : la question sur corpus. Méthodologie, étude de documents, et aide à la rédaction de ce travail d'argumentation et de recherche.	A travers l'étude de films, d'images, de textes, nous découvrirons l'histoire des femmes à travers les siècles. L'accompagnement consistera à apprendre ou approfondir l'étude de documents variés aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. A la fin de chaque trimestre.	Pratique de diverses activités d'écriture pour une prise de confiance permettant aux élèves de s'exprimer, d'améliorer voire d'approfondir leurs compétences. Rédaction des devoirs, écriture journalistique, écriture argumentative, écriture de fiction (poésie, nouvelles, conte, théâtre...)	Enrichir son vocabulaire à la faveur de la découverte des mythes. Il s'agira à partir de la découverte de quelques mythes, de mesurer le vocabulaire inconnu, de mener des recherches en groupe. Des exercices variés, permettront de réemployer ce vocabulaire.	Nous étudierons le film « Tomboy » de la jeune réalisatrice cergy-pontaine Céline Sciamma. Ce film évoque les rapports entre les filles et les garçons. Comment se construit l'identité masculine, l'identité féminine ?	Atelier visant à libérer l'écriture en renouant avec le plaisir d'écrire grâce à des exercices ludiques sous contrainte tels que cadavre exquis, texte fendu, collage, écriture abécédaire ... Découverte du surréalisme et du mouvement Oulipo !	Atelier permettant d'appréhender un art vivant : le théâtre, son vocabulaire, ses codes, ses petites histoires, son architecture, ses métiers. En fonction de la programmation théâtrale, découverte de l'univers d'un metteur en scène, visite d'un théâtre, ...	Apprendre à caractériser une notion en lui opposant son contraire le plus proche. Exemples: le sentiment et l'émotion; la grâce et l'élégance; l'herbe et le gravier ... Réalisation d'un livret contenant les textes élaborés.
LE + DE CE MENU	Se préparer pour le Bac ! Acquisition de méthodes d'organisation.	Le groupe réalisera un "magazine" d'Histoire rassemblant tous les portraits des femmes étudiées.	Atelier de soutien et approfondissement. Rédaction d'articles dans le journal lycéen.	Un travail basé sur la lecture en groupe de textes. Prévoir un cahier (petit ou grand format) – répertoire.	Analyse filmique et réalisation d'un clip vidéo avec un artiste plasticien.	Ces activités visent à donner aux élèves un vrai désir d'écrire et d'être lu.	Des sorties au théâtre.	Découvrir quelques bases de la réflexion philosophique.
CHOIX (1 à 3) PAR ORDRE DE PREFERENCE								

Votre « menu lettres » du second trimestre est :