

Partie 1

Cette première partie de l'épreuve, sans document, permet de valider les connaissances acquises par le candidat dans une des sept parties évaluable du programme de l'enseignement obligatoire. La question doit faire apparaître les limites du sujet pour aider le candidat à construire sa réponse, organisée et illustrée par un ou plusieurs schémas dont la nécessité sera formulée. Cette partie est notée sur **8 points**.

Il s'agit d'une question assez ouverte, portant sur un thème I général du programme, non sur un point de détail,

On attend de vous :

- que vous ayez cerné correctement le sujet (attention aux digressions, ne cherchez pas à placer à tous prix vos connaissances);
- que vous démontriez que vous avez cependant acquis des connaissances, et donc appris vos cours;
- que vous êtes capables de présenter de façon logique et argumentée votre réponse, en vous exprimant correctement et en réalisant si nécessaire des schémas appropriés.

Votre réponse doit posséder 5 qualités

- Être pertinente (pas de hors sujet).
- Être complète (ne pas oublier certains aspects du sujet) • Être exacte (ne pas écrire des idées dont on est pas sûr)
- Être construite (organisé veut dire que les idées doivent apparaître clairement, s'enchaîner logiquement, selon un plan apparent présentant si possible des paragraphes immédiatement identifiables par un titre voire un numéro)
- Être scientifique en utilisant les mots justes, les arguments précis, une démarche cohérente.

Conseils pour préparer un « brouillon » efficace

- 1/ Repérez les mots clés du sujet, fixez les limites du thème à traiter.
- 2/ Repérez le verbe utilisé dans le sujet. il vous renseigne immédiatement sur la nature du travail qu'on attend de vous (*montrer* => apporter des arguments ; *décrire* => fournir des données précises; *expliquer* => avoir le souci de présenter un mécanisme ; *comparer* => dégager des points communs et des points différents...).
- 3/ Une fois le sujet cerné, notez rapidement les points de connaissances de cours relatifs à ce sujet. Vérifiez à ne conserver que les connaissances entrant réellement dans le cadre du sujet.
- 4/ Établissez un plan rapide de votre réponse : votre exposé doit être articulé autour de deux ou trois idées principales. La lecture de ces idées, selon un enchaînement logique, doit éclairer immédiatement le correcteur sur le sujet.
- 5/ Préparez l'introduction : elle doit rappeler les termes du sujet qui doivent eux-mêmes être définis; elle doit mettre en relation ces termes pour exposer le problème scientifique étudié.
- 6/ Préparez les grandes lignes d'une courte conclusion : rappel des idées générales exposées, ouverture possible sur un autre problème...

À éviter à tout prix...

- Un texte non structuré, constituant un « pavé ».
 - Une absence totale d'illustrations.
- Le hors-sujet.